编号：

海南师范大学

专业技术资格评审表

（ 2021年度）

（教师系列）

单 位 ： 马克思主义学院

姓 名 ： 李玲

现任专业

技术职务 ： 讲师

申报专业 ： 马克思主义理论

申报资格 ： 教学科研型副教授

联系电话 ： 15248956813

填表时间： 2022 年 12 月 4 日

**海南师范大学印制**

填表说明

1.本表供本校专业技术人员评审高校教师系列专业技术资格时使用。１—17页由申报者填写，第4页中思想品德鉴定和师德师风表现由所在单位填写并盖章。18—20页由二级学院评审工作委员会或职称办填写。填写内容应经人事部门审核认可，编号由人事（职改）部门统一编制。

2.年月日一律用公历阿拉伯数字填字。

3.“相片”一律用近期一寸正面半身免冠照。

4.“毕业学校”填毕业学校当时的全称。

5.晋升形式：正常晋升或破格晋升或转评。

6.申报资格名称有：讲师、教学为主型副教授、教学科研型副教授、双师型副教授、教学为主型教授、教学科研型教授、双师型教授。

7.聘任年限应足年，按“5年6个月”格式填写，一年按12个月计算，如2017年3月起聘，到2018年12月，任职年限就只有一年10个月，不到二年。

8.学年及学期表达：如2017-2018（一）、2015-2016（二）。

9.如填写表格内容较多，可自行增加行，没有内容的表格可删减行，但至少保留表头及一行，不可全删除。

10.2022年1月制表。

基本情况

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 李玲 | | | 性别 | | 女 | | 出生年月 | 1979年10月 | | | 政治  面貌 | 中共党员 | | | | 标准照 | | |
| 教师资格证种类及学科 | 高校教师资格证 思想政治教育 | | | | | | 身份证 号码 | | 510215197910137127 | | | | | | | |
| 最高学历  毕业院校 | 海南师范大学 | | | 学历 学位 | | | 硕士研究生  法学博士 | | 所学专业 | | 马克思主义理论 | | | | | |
| 现工作单位 | 海南师范大学 | | | 参加工作时间 | | | 2006年7月 | | 任教学科 | | 马克思主义理论 | | | | | | 晋升形式 | | 正常晋升 |
| 取得现专业技术资格及时间 | | | 讲师 2009年7月 | | | | | | 申请学科组名称  （在相应学科前打√) | | | | | □人文社科 □自然科学  □学科教育 □艺体外组  ☑马克思主义理论组 | | | | | |
| 现任专业技术职务聘任时间及聘任单位 | | | 时间：2009年10月  单位：海南师范大学 | | | | | | 聘任年限 | | 12年 2 个月 | | | | | 职业资格证书 | | 高级指导师 | |
| 高校教师资格证  专业名称 | | | 思想政治教育 | | | | | | | | 外语成绩 | | | | | 全国英语六级考试合格 | | | |
| 申报专业 | | | 马克思主义理论 | | | | | | | | 申报资格名称 | | | | | 教学科研型副教授 | | | |
| 破格申报条件  （正常及转评不填） | | | 符合条件 ： | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 直接评审条件  （正常及转评不填） | | | 符合条件 ： | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 学习培训经历  （包括参加学历学位教育、继续教育、培训、国内外进修等） | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 起止时间 | | 学习形式 | | | 学习单位名称 | | | | | 学习院系及专业 | | | | | 毕（结肄）业 | | 国  内外 | | 证明人 |
| 1997年9月-2001年6月 | | 全日制 | | | 西南师范大学 | | | | | 经济政法学院 思想政治教育 | | | | | 毕业 | | 国内 | | 唐雪漫 |
| 2003年9月-2006年6月 | | 全日制 | | | 西北大学 | | | | | 应用社科系 马克思主义理论与思想政治教育 | | | | | 毕业 | | 国内 | | 李刚 |
| 2016年9月-2021年6月 | | 全日制 | | | 海南师范大学 | | | | | 马克思主义学院 马克思主义理论 | | | | | 毕业 | | 国内 | | 兰岚 |
|  | |  | | |  | | | | |  | | | | |  | |  | |  |
|  | |  | | |  | | | | |  | | | | |  | |  | |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 工作经历 | | | |
| 起 止 时 间 | 单 位 | 从 事 何 专 业  技 术 工 作 | 职 务 |
| 2001年 7 月— 2003 年 8 月 | 四川省崇庆中学 | 高中政治教师 | 无 |
| 2006年 7 月— 2019 年 7 月 | 海南师范大学生命科学学院 | 兼职思政课教师 | 学生工作办公室主任 |
| 2019 年 7 月—2022 年 2 月 | 海南师范大学马克思主义学院 | 思政课教师 | 无 |
| 年 月— 年 月 |  |  |  |
| 年 月— 年 月 |  |  |  |
| 年 月— 年 月 |  |  |  |
| 年 月— 年 月 |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 基本条件 | | |
| 思想品德鉴定及  师德师风表现 | 李玲自参加工作以来，热爱党、热爱祖国，能一贯坚持党的方针政策，始终与党中央保持一致，以共产党员的标准严格要求自己，团结同志，在工作积极主动，踏实认真，勤勤恳恳，兢兢业业，努力完成组织上交给的各项任务、工作。恪守教师职业道德，关心爱护学生，坚持以学生为本，努力做好学生的引路人，把做“四有”好老师作为自己的职业目标。曾获 2015 年第四届海南省高校辅导员职业能力大赛“二等奖”，曾被评为海南师范大学“先进教育工作者”1次、“优秀党务工作者”1次、“优秀共产党员”3次、“优秀辅导员”3次、“优秀班主任”2次、“‘三下乡’实践育人先进指导教师”2次。  分党委书记签名（盖章）： 年 月 日 | |
| 任现职以来的考核结果（高级职称至少填五年） | 2017年合格 2018年合格 2019年合格 2020年合格 2021年优秀 | |
| 师德师风年度考核结论 | 2021年被评为师德师风先进个人 | |
| 减免工作量的原因及时间段（注明因何减免，原因有在管理岗位工作、休产假、挂职、借调、跟班学习等原因） | 2016年9月－-2019年7月，全日制脱产读博；2006年7月－-2019年7月，辅导员管理岗位工作 | |
| 是否存在延迟申报情况 | ☑否 | □是，因 延迟 年。 |
| 担任班主任或辅导员的任职单位及时间 | 2006年7月——2019年7月 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **任现职以来的教学业绩情况** | | | | | | | | |
| 教学方面条件 | | ①任现职以来，承担课堂教学工作量共计 2092 学时，年均 174.33 学时，其中本科生课堂教学工作量共计 1919 学时，年均 159.92 学时，其中实践类共计 173 学时，年均 14.42学时。  ②任现职以来教学评估达到“合格”以上占 100 % 。  ③本次晋升专业技术资格的课程评估成绩为 A 等级。  ④担任毕业实习和论文指导工作（ 1 ）届；或担任本科生创新创业活动（ ）项；或担任本科生专业竞赛指导（ ）项；或担任本科生开展寒暑假社会实践（ 2 ）项。 | | | | | | |
| 任现职以来课程教学工作量业绩表（本科生） | | | | | | | | |
| 学年、学期 | 课程名称 | | 班级名称 | 课堂教学时数 | 教学评估等级 | 基层单位审核学时 | 职能部门审核学时 | 备注 |
| 2009-2010（一） | 马克思主义基本原理 | | 生物2008本（1)，生物2008本（2) | 51 | A |  |  | 辅导员 |
| 2009-2010（二） | 马克思主义基本原理 | | 小教2009英语本，应用心理2009本 | 51 | A |  |  | 辅导员 |
| 2009-2010（二） | 女大学生素养 | | 公选课：桂林洋校区共 南校区 | 32 | A |  |  | 辅导员 |
| 2010-2011（一） | 马克思主义基本原理 | | 生物2009本（2)，生物技术2009本，园林2009本 | 51 | A |  |  | 辅导员 |
| 2010-2011（一） | 女大学生素养 | | 公选课：桂林洋校区共 南校区 | 32 | A |  |  | 辅导员 |
| 2010-2011（二） | 马克思主义基本原理 | | 中文2010(2)，中文2010(3) | 51 | A |  |  | 辅导员 |
| 2010-2011（二） | 女大学生素养 | | 公选课：桂林洋校区共 南校区 | 32 | A |  |  | 辅导员 |
| 2011-2012（一） | 马克思主义基本原理 | | 民族传统体育2010（单招），生物2010本（1)，生物2010本（2) | 51 | A |  |  | 辅导员 |
| 2011-2012（一） | 女大学生素养 | | 公选课：桂林洋校区共 南校区 | 32 | A |  |  | 辅导员 |
| 2011-2012（二） | 马克思主义基本原理 | | 教育2011本科班，应心2011本科班 | 51 | A |  |  | 辅导员 |
| 2011-2012（二） | 女大学生素养 | | 公选课：南校区 | 16 | A |  |  | 辅导员 |
| 2012-2013（一） | 马克思主义基本原理 | | 生物2011本（1）班，生物2011本（2）班 | 51 | A |  |  | 辅导员 |
| 2012-2013（一） | 女大学生素养 | | 公选课：南校区 | 16 | A |  |  | 辅导员 |
| 2012-2013（二） | 马克思主义基本原理 | | 音乐2012本（1）班，音乐2012本（2）班 | 51 | A |  |  | 辅导员 |
| 2012-2013（二） | 女大学生素养 | | 公选课：南校区 | 16 | A |  |  | 辅导员 |
| 2013-2014（一） | 马克思主义基本原理 | | 生技2012本科班，园林2012本科班 | 51 | A |  |  | 辅导员 |
| 2013-2014（一） | 女大学生素养 | | 公选课：南校区 | 16 | A |  |  | 辅导员 |
| 2013-2014（二） | 马克思主义基本原理 | | 生物2013本（1）班，生物2013本（2）班 | 51 | A |  |  | 辅导员 |
| 2013-2014（二） | 女大学生素养 | | 公选课：南校区 | 16 | A |  |  | 辅导员 |
| 2014-2015（一） | 马克思主义基本原理 | | 人文地理与城乡规划2013本科，园林2013班 | 51 | A |  |  | 辅导员 |
| 2014-2015（一） | 女大学生素养 | | 公选课：南校区 | 16 | A |  |  | 辅导员 |
| 2014-2015（一） | 大学生职业生涯规划 | | 2014生物技术 | 16 | A |  |  | 辅导员 |
| 2014-2015（一） | 大学生职业生涯规划 | | 2014园林 | 16 | A |  |  | 辅导员 |
| 2014-2015（二） | 马克思主义基本原理 | | 2014生物科学1班，2014生物科学2班 | 51 | A |  |  | 辅导员 |
| 2014-2015（二） | 女大学生素养 | | 公选课：南校区 | 16 | A |  |  | 辅导员 |
| 2015-2016（一） | 马克思主义基本原理 | | 2014数统4班 | 51 | A |  |  | 辅导员 |
| 2015-2016（一） | 大学生职业生涯规划 | | 2015数统1班，2015园林 | 16 | A |  |  | 辅导员 |
| 2015-2016（一） | 大学生职业生涯规划 | | 2015武术与民传，2015运动训练1班，2015运动训练2班 | 16 | A |  |  | 辅导员 |
| 2017-2018（一） | 马克思主义基本原理 | | 2016生物技术 | 51 | A |  |  | 辅导员 |
| 2017-2018（二） | 马克思主义基本原理 | | 2016舞蹈表演，2016舞蹈学1班，2016舞蹈学2班 | 51 | A |  |  | 辅导员 |
| 2019-2020（一） | 马克思主义基本原理 | | 2018音乐3班，2018音乐表演 | 51 | A |  |  |  |
| 2019-2020（一） | 马克思主义基本原理 | | 2018经济学，2018人力资源 | 51 | A |  |  |  |
| 2019-2020（一） | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | | 2018酒店管理（3+4）,2018旅游管理（3+4） | 68 | A |  |  |  |
| 2019-2020（一） | 形势与政策 | | 2017酒店管理（3+4）,2017旅游管理（3+4）,2017资源环境 | 8 | A |  |  |  |
| 2019-2020（一） | 形势与政策 | | 2016生物技术，2016自动化1班，2016自动化2班 | 8 | A |  |  |  |
| 2019-2020（二） | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | | 2018小教数学，2018小教英语 | 68 | A |  |  |  |
| 2019-2020（二） | 形势与政策 | | 2018电子信息1班，2018电子信息2班，2018光电信息，2018物理1班，2018物理2班，2018自动化1班，2018自动化2班 | 8 | A |  |  |  |
| 2019-2020（二） | 形势与政策 | | 2018大数据，2018生态学，2018生物技术，2018生物科学1班，2018生物科学2班，2018园林 | 8 | A |  |  |  |
| 2019-2020（二） | 形势与政策 | | 2019管理类14班，2019软工（NIIT）1班，2019软工（NIIT）2班，2019软工（NIIT）3班，2019软工（NIIT）4班，2019数物信类15班 | 8 | A |  |  |  |
| 2020-2021  （一） | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | | 2019地化生类13班，2019地化生类14班，2019地化生类15班 | 68 | A |  |  |  |
| 2020-2021  （一） | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | | 2019地化生类11班，2019地化生类12班 | 68 | A |  |  |  |
| 2020-2021  （一） | 形势与政策 | | 2018生物技术，2018生物科学2班 | 8 | A |  |  |  |
| 2020-2021  （一） | 形势与政策 | | 2017生物科学1班，2017生物科学2班 | 8 | A |  |  |  |
| 2020-2021  （一） | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 | | 2019地化生类13班，2019地化生类14班，2019地化生类15班 | 32 | A |  |  |  |
| 2020-2021  （一） | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 | | 2019地化生类11班，2019地化生类12班 | 32 | A |  |  |  |
| 2020-2021  （二） | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | | 2020小教数学，2020小教英语，2020小教中文 | 68 | A |  |  |  |
| 2020-2021  （二） | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | | 2020舞蹈学2班，2020音乐1班，2020音乐2班，2020音乐表演（3+4）1班，2020音乐表演（3+4）2班 | 68 | A |  |  |  |
| 2020-2021  （二） | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 | | 2020小教数学，2020小教英语，2020小教中文 | 32 | A |  |  |  |
| 2020-2021  （二） | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 | | 2020舞蹈学2班，2020音乐1班，2020音乐2班，2020音乐表演（3+4）1班，2020音乐表演（3+4）2班 | 32 | A |  |  |  |
| 2020-2021  （二） | 形势与政策 | | 2019生态学，2019小教中文，2019园林 | 8 | A |  |  |  |
| 2020-2021  （二） | 形势与政策 | | 2021地化生类13班，2021地化生类14班，2021地化生类15班 | 8 | A |  |  |  |
| 2020-2021  （二） | 形势与政策 | | 2020生物科学1班，2020生物科学2班，2020音乐表演1班 | 8 | A |  |  |  |
| 2020-2021  （二） | 形势与政策 | | 2018广电，2018历史，2018新闻，2018中文1班 | 8 | A |  |  |  |
| 2021-2022  （一） | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | | 2020地化生类10班，2020地化生类11班，2020地化生类12班 | 68 | A |  |  |  |
| 2021-2022  （一） | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 | | 2020地化生类10班，2020地化生类11班，2020地化生类12班 | 32 | A |  |  |  |
| 2021-2022  （一） | 形势与政策 | | 2020地化生类13班，2020地化生类14班，2020地化生类15班 | 8 | A |  |  |  |
| 2021-2022  （一） | 形势与政策 | | 2019汉语国际教育1班，2019汉语国际教育2班，2019生态学，2019园林 | 8 | A |  |  |  |
| 2021-2022  （一） | 形势与政策 | | 2020地化生类13班，2020地化生类14班，2020地化生类15班 | 8 | A |  |  |  |
| 小计 |  | |  | 1919 |  |  |  | 其中辅导员任职期间年均106.9时数，专任教师年均时数283 |
| 任现职以来课程教学工作量业绩表（研究生） | | | | | | | | |
| 学年、学期 | 课程名称 | | 班级名称 | 课堂教学时数 | 教学评估等级 | 基层单位审核学时 | 职能部门审核学时 | 备注 |
|  |  | |  |  |  |  |  |  |
| 小计 |  | |  |  |  |  |  |  |
| 任现职以来实践类教学工作量业绩表 | | | | | | | | |
| 学年、学期 | | 课程名称 | 班级名称 | 实践教学时数 | 教学评估等级 | 基层单位审核学时 | 职能部门审核学时 | 备注 |
| 2009-2010（一） | | 马克思主义基本原理 | 生物2008本（1)，生物2008本（2) | 3 | A |  |  |  |
| 2009-2010（二） | | 马克思主义基本原理 | 小教2009英语本，应用心理2009本 | 3 | A |  |  |  |
| 2010-2011（一） | | 马克思主义基本原理 | 生物2009本（2)，生物技术2009本，园林2009本 | 3 | A |  |  |  |
| 2010-2011（二） | | 马克思主义基本原理 | 中文2010(2)，中文2010(3) | 3 | A |  |  |  |
| 2010-2011（二） | | 马克思主义基本原理 | 中文2010(2)，中文2010(3) | 3 | A |  |  |  |
| 2011-2012（二） | | 马克思主义基本原理 | 教育2011本科班，应心2011本科班 | 3 | A |  |  |  |
| 2012-2013（一） | | 马克思主义基本原理 | 生物2011本（1）班，生物2011本（2）班 | 3 | A |  |  |  |
| 2013-2014（一） | | 马克思主义基本原理 | 生技2012本科班，园林2012本科班 | 3 | A |  |  |  |
| 2013-2014（二） | | 马克思主义基本原理 | 生物2013本（1）班，生物2013本（2）班 | 3 | A |  |  |  |
| 2014-2015（一） | | 马克思主义基本原理 | 人文地理与城乡规划2013本科，园林2013班 | 3 | A |  |  |  |
| 2014-2015（二） | | 马克思主义基本原理 | 2014生物科学1班，2014生物科学2班 | 3 | A |  |  |  |
| 2015-2016（一） | | 马克思主义基本原理 | 2014数统4班 | 3 | A |  |  |  |
| 2017-2018（一） | | 马克思主义基本原理 | 2016生物技术 | 3 | A |  |  |  |
| 2017-2018（二） | | 马克思主义基本原理 | 2016舞蹈表演，2016舞蹈学1班，2016舞蹈学2班 | 3 | A |  |  |  |
| 2019-2020（一） | | 马克思主义基本原理 | 2018音乐3班，2018音乐表演 | 3 | A |  |  |  |
| 2019-2020（一） | | 马克思主义基本原理 | 2018经济学，2018人力资源 | 3 | A |  |  |  |
| 2019-2020（一） | | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 2018酒店管理（3+4）,2018旅游管理（3+4） | 17 | A |  |  |  |
| 2019-2020（二） | | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 2018小教数学，2018小教英语 | 17 | A |  |  |  |
| 2020-2021  （一） | | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 2019地化生类13班，2019地化生类14班，2019地化生类15班 | 17 | A |  |  |  |
| 2020-2021  （一） | | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 2019地化生类11班，2019地化生类12班 | 17 | A |  |  |  |
| 2020-2021  （二） | | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 2020小教数学，2020小教英语，2020小教中文 | 17 | A |  |  |  |
| 2020-2021  （二） | | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 2020舞蹈学2班，2020音乐1班，2020音乐2班，2020音乐表演（3+4）1班，2020音乐表演（3+4）2班 | 17 | A |  |  |  |
| 2021-2022  （一） | | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 2020地化生类10班，2020地化生类11班，2020地化生类12班 | 17 | A |  |  |  |
| 指导毕业论文1篇 | | 方小凤 |  | 6 |  |  |  |  |
| 小计 | |  |  | 173 |  |  |  |  |
| 指导学生实习、论文、实践情况 | | | | | | | | |
| 1.承担并圆满完成马院2016级本科生方小凤毕业实习和论文指导工作；  2.辅导员工作期间积极指导大学生暑期社会实践，包括学院团委的暑期大学生社会实践团队项目和学生团队申报的项目，曾被评为2009年、2013年“‘三下乡’实践育人先进指导教师”2次。 | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 高校教师职务任职资格评审教育教学能力评价计分汇总表2-1 | | | | | | | | | | | | |
| **序号** | **指标类型** | **指标级别** | **指标分值** | | | | | **奖项获得数量** | **指标得分** | **个人申报得分** | **二级学院审核得分** | **职能部门审核得分** |
| **不分等级 指标分值** | **分等级指标分值（单位：分）** | | | |
| **特等奖** | **一等奖** | **二等奖** | **三等奖** |
| 1 | 教学成果 | 国家级教学成果奖 | — | 20000 | 10000 | 5000 | — |  |  |  |  |  |
| 2 | 省级教学成果奖 | — | — | 1000 | 500 | — |  |  |
| 4 | 一流课程 | 国家级 | 1000 | — | — | — | — |  |  |  |  |  |
| 5 | 省级 | 100 | — | — | — | — |  |  |
| 6 | 教学名师 | 国家级 | 1000 | — | — | — | — |  |  |  |  |  |
| 7 | 省级 | 400 | — | — | — | — |  |  |
| 8 | 教材 | 国家级（含马工程） | 1000 | — | — | — | — |  |  |  |  |  |
| 9 | 省级 | 300 | — | — | — | — |  |  |
| 10 | “百佳”出版单位 | 300 | — | — | — | — |  |  |
| 11 | 其他出版单位 | 100 | — | — | — | — |  |  |
| 12 | 课堂教学 | 教育部 | — | — | 1000 | 500 | 300 |  |  |  |  |  |
| 13 | 教育厅 | — | — | 300 | 200 | 100 |  |  |
| 15 | 教学研究 | 重大 | 1000 | — | — | — | — |  |  |  |  |  |
| 16 | 重点 | 400 | — | — | — | — |  |  |
| 17 | 一般 | 100 | — | — | — | — |  |  |
| 18 | 海南省高等教育学会优秀教研论文奖 | — | — | 80 | 40 | 20 |  |  |
| 19 | 教学作品 | 全国A类作品奖 | — | — | 120 | 80 | 40 |  |  |  |  |  |
| 20 | 全国B类作品奖 | — | — | 80 | 40 | 20 |  |  |
| 21 | 省级作品奖 | — | — | 80 | 40 | 20 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 高校教师职务任职资格评审教育教学能力评价计分汇总表2-2 | | | | | | | | | | | | | |
| **序号** | **指标类型** | **指标级别** | **指标分值** | | | | | | **奖项获得数量** | **指标得分** | **个人申报得分** | **二级学院审核得分** | **职能部门审核得分** |
| **不分等级 指标分值** | **分等级指标分值（单位：分）** | | | | |
| **特等奖** | **一等奖** | **二等奖** | | **三等奖** |
| 22 | 教学指导 | 全国A类指导奖 | — | — | 400 | 200 | | 100 |  |  |  |  |  |
| 23 | 全国B类指导奖 | — | — | 100 | 60 | | 20 |  |  |
| 24 | 全国C类指导奖 | — | — | 40 | 20 | | — |  |  |
| 25 | 省级指导奖 | — | — | 40 | 20 | | — |  |  |
| 26 | 教学案例 | 国家级 | 160分/个 | | | | | |  |  |  |  |  |
| 27 | 优秀论文指导 | 博士国家级 | 2000分/篇 | | | | | |  |  |  |  |  |
| 28 | 硕士国家级 | 500分/篇 | | | | | |  |  |
| 29 | 博士省级 | 200分/篇 | | | | | |  |  |
| 30 | 硕士省级 | 100分/篇 | | | | | |  |  |
| 初始教学总分 | | | | | | | | | | |  |  |  |
| 师德师风考核加分 | | | | | | | | | | | 200 |  |  |
| 申报者签名： | | | | | | | 最后教学总分 | | | |  |  |  |

注：1.为鼓励协同创新、团队创新，凡是我校多名教师合作的教学成果、一流课程、教材、教学作品和教学案例奖励，两名教师合作的奖励分别按相应分值的70%、30%计算，三名教师合作的奖励分别按相应分值的65%、25%、10%计算，四名教师合作的奖励分别按相应分值的65%、20%、10%、5%计算，五名及以上教师合作的奖励，前四名分别按相应分值的60%、20%、10%、5%计算，其余名次按相应分值的5%平均计算。

2.当【课堂教学+教学研究+教学成果三项分值】超过【初始教学总分】的50%时，需将此三项的小计分值按【初始教学总分】的50%计入个人【最后教学总分】（只折算一次）。

二级单位审核者签名： 职能部门审核者签名：

任现职以来教育教学能力业绩情况

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **一、教学成果奖** | | | | | | | |
| 序号 | 获奖教学成果名称 | 获奖  级别 | 获奖  等级 | 获奖人排序  （本人排名） | 颁奖机构  （盖章单位） | 获奖  时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **二、一流课程奖** | | | | | | |
| 序号 | 获奖课程名称 | 获奖  级别 | 获奖人排序  （本人排名） | 颁奖机构  （盖章单位） | 获奖  时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **三、教学名师** | | | | | |
| 序号 | 获奖名称 | 获奖  级别 | 颁奖机构  （盖章单位） | 获奖  时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **四、教材奖** | | | | | | |
| 序号 | 获奖教材名称 | 获奖级别 | 获奖人排序  （本人排名） | 颁奖机构  （盖章单位） | 获奖  时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **五、课程教学奖** | | | | | | | |
| 序号 | 课程教学获奖名称 | 获奖  级别 | 获奖  等级 | 获奖人排序  （本人排名） | 颁奖机构  （盖章单位） | 获奖  时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **六、教学研究** | | | | | | | |
| 序号 | 教学研究成果名称 | 获奖  级别 | 获奖  等级 | 获奖人排序  （本人排名） | 颁奖机构  （盖章单位） | 获奖  时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **七、教学作品奖** | | | | | | | |
| 序号 | 获奖作品名称 | 获奖  级别 | 获奖  等级 | 获奖人排序  （本人排名） | 颁奖机构  （盖章单位） | 获奖  时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **八、教学指导奖** | | | | | | | |
| 序号 | 指导获奖名称 | 获奖  级别 | 获奖  等级 | 指导获奖人排序  （本人排名） | 颁奖机构  （盖章单位） | 获奖  时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **九、教学案例奖** | | | | | | |
| 序号 | 获奖案例名称 | 获奖  级别 | 获奖人排序  （本人排名） | 颁奖机构  （盖章单位） | 获奖  时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **十、优秀论文指导奖** | | | | | | | |
| 序号 | 指导论文获奖名称 | 硕士/博士 | 获奖  级别 | 指导获奖人排序  （本人排名） | 颁奖机构  （盖章单位） | 获奖  时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 任现职以来科研创新能力评价计分汇总表2-1 （社会科学类） | | | | | | | | |
| **指标类型** | **指标等级** | | **指标分值** | **取得数量** | **指标得分** | **个人申报得分** | **二级学院审核得分** | **职能部门审核得分** |
| 一、项目 | A级（国家级项目） | A1 | 8000 |  |  | **200** |  |  |
| A2 | 4000 |  |  |
| A3 | 2000 |  |  |
| B级（国家级项目） | B1 | 1200 |  |  |
| B2 | 800 |  |  |
| C级（省级项目） | C1 | 1000 |  |  |
| C2 | 400 |  |  |
| C3 | 100 | 2 |  |
| D级（地厅级项目） | | 20，本级别最高40封顶 |  |  |
| E级 | E1 | 500 |  |  |
| E2 | 200 |  |  |
| E3 | 50 |  |  |
| 二、论文 | A级 | | 5000 |  |  | 60 |  |  |
| B级 | | 600 |  |  |
| C级 | | 300 |  |  |
| D级 | | 160 |  |  |
| E级 | | 80 |  |  |
| F级 | | 20 | 3 |  |
| 三、著作 | A级 | | 300 | 1 |  | 450 |  |  |
| B级 | | 150 | 1 |  |
| C级 | | 100 |  |  |
| 四、表彰 | A级 | 特等奖 | 12000 |  |  |  |  |  |
| 一等奖 | 8000 |  |  |
| 二等奖 | 4000 |  |  |
| 三等奖 | 2000 |  |  |
| B级 （部委奖） | 一等奖 | 4000 |  |  |
| 二等奖 | 2000 |  |  |
| 三等奖 | 1000 |  |  |
| C级 （省级奖） | 一等奖 | 1400 |  |  |
| 二等奖 | 800 |  |  |
| 三等奖 | 400 |  |  |
| 五、应用成果 | A级 |  | 2000 |  |  |  |  |  |
| B级 |  | 600 |  |  |
| C级 |  | 200 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 任现职以来科研创新能力评价计分汇总表2-2 （社会科学类） | | | | | | | | | | |
| **指标类型** | | **指标等级** | | **指标分值** | | **取得数量** | **指标得分** | **个人申报得分** | **二级学院审核得分** | **职能部门审核得分** |
| 六、文艺创作 | A级 | 获奖 | 金奖 （一等奖） | 600 | |  |  |  |  |  |
| 银奖 （二等奖） | 300 | |  |  |
| 铜奖（三等奖） | 160 | |  |  |
| 优秀奖 | 80 | |  |  |
| 获奖 （不设奖级） | 230 | |  |  |
| 入选展演作品 | | 160 | |  |  |
| B级 | 获奖 | 金奖 （一等奖） | 300 | |  |  |
| 银奖 （二等奖） | 160 | |  |  |
| 铜奖 （三等奖） | 80 | |  |  |
| 优秀奖 | 60 | |  |  |
| 获奖 （不设奖级） | 120 | |  |  |
| 入选展演作品 | | 100 | |  |  |
| C级 | 获奖 | 金奖 （一等奖） | 160 | |  |  |
| 银奖 （二等奖） | 80 | |  |  |
| 铜奖 （三等奖） | 60 | |  |  |
| 优秀奖 | 40 | |  |  |
| 获奖 （不设奖级） | 70 | |  |  |
| 入选展演作品 | | 60 | |  |  |
| 初始科研总分 | | | | | | | |  |  |  |
| 申报者签名： | | | | | 最后科研总分 | | |  |  |  |

注：当【学术论文分值】超过【初始科研总分】的60%时，需将此项分值按【初始科研总分】的60%计入个人【最后科研总分】（只折算一次）。

二级单位审核者签名： 职能部门审核者签名：

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 任现职以来科研创新能力评价计分汇总表2-1 （自然科学类） | | | | | | | | |
| **指标 类型** | **指标等级** | | **指标分值** | **取得成绩** | **指标得分** | **个人申报得分** | **二级学院审核得分** | **职能部门审核得分** |
| 一、项目 | A级（国家级项目） | A1 | 10000 |  |  |  |  |  |
| A2 | 6000 |  |  |
| A3 | 2000 |  |  |
| 400 |  |  |
| B级（国家级项目） | B1 | 1500 |  |  |
| B2 | 1000 |  |  |
| B3 | 400 |  |  |
| C级（省级项目） | C1 | 1000 |  |  |
| C2 | 400 |  |  |
| C3 | 100 |  |  |
| D级（地厅级项目） | | 20，本级别最高40封顶 |  |  |
| E级 | E1 | 500 |  |  |
| E2 | 200 |  |  |
| E3 | 50 |  |  |
| 二、论文 | A级 | | 10000 |  |  |  |  |  |
| B级 | | 600 |  |  |
| C级 | | 300 |  |  |
| D级 | | 160 |  |  |
| E级 | | 80 |  |  |
| F级 | | 20 |  |  |
| 三、著作 | A级 | | 300 |  |  |  |  |  |
| B级 | | 150 |  |  |
| C级 | | 100 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 任现职以来科研创新能力评价计分汇总表2-2 （自然科学类） | | | | | | | | | | |
| **指标 类型** | | **指标等级** | | **指标分值** | | **取得成绩** | **指标得分** | **个人申报得分** | **二级学院审核得分** | **职能部门审核得分** |
| 四、奖励 | | A级（国家奖） | 特等奖 | 100000 | |  |  |  |  |  |
| 一等奖 | 40000 | |  |  |
| 二等奖 | 20000 | |  |  |
| 其他类 | 20000 | |  |  |
| B级（部委奖） | 特等奖 | 10000 | |  |  |  |
| 一等奖/金奖 | 4000 | |  |  |
| 二等奖/银奖 | 2000 | |  |  |
| 三等奖/优秀奖 | 1000 | |  |  |
| 其他类 | 2000 | |  |  |
| C级 | 特等奖 | 4000 | |  |  |  |
| 一等奖 | 2000 | |  |  |
| 二等奖 | 1000 | |  |  |
| 三等奖 | 600 | |  |  |
| 五、应用成果 | A级 | | | 2000 | |  |  |  |  |  |
| B级 | | | 600 | |  |  |
| C级 | | | 200 | |  |  |
| 六、知识产权 | A级 | | | 400 | |  |  |  |  |  |
| B级 | | | 300 | |  |  |
| C级 | | | 60 | |  |  |
| 七、科技成果转化（每1万元计10分） | | | | | |  |  |  |  |  |
| 初始科研总分 | | | | | | | |  |  |  |
| 申报者签名： | | | | | 最后科研总分 | | |  |  |  |

注：当【学术论文分值】超过【初始科研总分】的60%时，需将此项分值按【初始科研总分】的60%计入个人【最后科研总分】（只折算一次）。

二级单位审核者签名： 职能部门审核者签名：

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **任现职以来的科研业绩情况** | | | | | | | | | | |
| **一、科研项目** | | | | | | | | | | |
| **类别** | **序号** | **项目等级** | **项目名称** | **批准号** | **项目**  **来源** | **立项**  **年月** | **立项经费（万元）** | **是否**  **主持** | **是否**  **结项** | **得分** |
| **可计分** | 1 | C3 | 习近平妇女发展思想研究 | HNSK（JD）17-38 | 省社科 | 2017年 | 自筹 | 主持 | 是 | 100 |
| 2 | C3 | 马克思主义基本原理同中华优秀传统文化相结合研究 | 2021HNMGCWT03 | 省“马工程”委托专项项目 | 2021年 | 3 | 主持 | 否 | 100 |
| **不可计分** | 1 | C3 | 《批判与建构：马克思社会批判理论与社会发展理论关系研究》 | HNSK12-57 | 省社科 | 2012年 | 2 | 第一参与人 | 是 |  |
| 2 | C3 | 海南优秀传统文化资源在高校思想政治课中的运用研究 | Hnjg2020ZD-24 | 海南省高等学校教育教学改革研究重点项目 | 2020年 | 3 | 第一参与人 | 是 |  |
| 3 | C3 | 教人以礼，育人以德——用中华优秀传统文化构建大学生思想政治教育模式研究 | Hnsz2015-15 | 海南省思政专项 | 2015年 |  | 第二参与人 | 是 |  |
| 4 | D | 应对大一学生严重挂科的实践探索——基本学生工作的视角 | Hjsk2012-43 | 海南省高等学校科学研究项目 | 2012年 | 1 | 第一参与人 | 是 |  |

注：人文社科类参考评审文件附件1-4填写，自然科学类参考附件1-5填写，项目等级：**可计分类**按A1到E3级填写，不可计分类为F级。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **二、发表学术论文** | | | | | | | | |
| **类别** | **序号** | **刊物级别** | **成果名称** | **刊物名称，发表年月和刊期** | **个人占比** | **转载**  **情况** | **检索证明**  **（有或无）** | **得分** |
| **可计分** | 1 | F | 习近平妇女发展思想核心理念及其时代价值初探 | 理论导刊，2018年6月，第6期 | 独著 | 知网被引18次 | 有 | 20 |
| 2 | F | 论当前高校“立德树人”的三个基本着力点 | 教育探索，2018年4月，第2期 | 独著 | 知网被引6次 | 有 | 20 |
| 3 | F | 马克思主义妇女观中国化的文化逻辑 | 理论导刊，2019年9月，第9期 | 独著 | 知网被引4次 | 有 | 20 |
| **不可计分** | 1 | 省级期刊 | 试论习近平对马克思主义妇女观中国化的新贡献 | 中华女子学院学报， 2019年6月，第3期 | 独著 | 知网被引21次 | 有 |  |
| 2 | 省级期刊 | 论习近平妇女发展思想的理论特征 | 海南师范大学学报（社会科学版），2018年10月，第5期 | 第一作者 | 知网被引11次 | 有 |  |
| 3 | 省级期刊 | 新时代高校女大学生思想政治教育创新理路探究——基于习近平关于新时代妇女发展的系列重要论述 | 贺州学院学报，2019年6月，第2期 | 独著 | 知网被引2次 | 有 |  |
| 4 | 省级期刊 | 教师如何提升思政课课堂学生的“抬头率” | 高教论坛，2020年6月，第6期 | 独著 |  | 有 |  |
| 5 | 省级期刊 | 海南少数民族生态伦理思想的基本内涵、时代价值与传承创新 | 新东方，2020年6月，第3期 | 独著 |  | 有 |  |
| 6 | 省级期刊 | 论中国道路的生态维度 | 新东方，2018年2月，第1期 | 第一作者 | 知网被引2次 | 有 |  |
| 7 | 省级期刊 | 中国特色社会主义礼仪文化建设 | 新东方，2017年4月，第2期 | 独著 | 知网被引2次 | 有 |  |
| 8 | 省级期刊 | 文化自信四题 | 贺州学院学报，2017年3月，第1期 | 独著 | 知网被引1次 | 有 |  |
| 9 | 省级期刊 | 马克思主义中国化的文化探源 | 海南师范大学学报（社会科学版），2017年6月，第3期 | 独著 |  | 有 |  |

注：人文社科类参考评审文件附件1-4填写，自然科学类参考附件1-5填写，刊物级别：**可计分类**按A到F级填写，不可计分类为G级。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **三、出版学术著作** | | | | | | | | | | |
| **类别** | **序号** | **著作**  **等级** | **成果名称** | **合（独）著译及排名** | **出版社和出版年月** | **CIP核字号** | **总字数**  **（万字）** | **个人撰**  **写字数（万字）** | **检索页（有或无）** | **得分** |
| **可计分** | 1 | A | 马克思恩格斯两性关系思想及其当代价值研究 | 独著 | 知识产权出版社， 2021年11月 | （2021）第243303 | 17.4 |  | 有 | 300 |
| 2 | B | 新时代女大学生思想政治教育研究 | 独著 | 陕西人民出版社， 2020年8月 | （2020）第165393 | 18 |  | 有 | 150 |
| **不可计分** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

注：人文社科类参考评审文件附件1-4填写，自然科学类参考附件1-5填写，著作等级：可计分类按A-C填写，不可计分类为D级。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **四、科研成果奖** | | | | | | | | | |
| **类别** | **序号** | **奖励等级** | **获奖成果名称** | **获奖**  **等级** | **奖励名称** | **获奖**  **年月** | **第几**  **完成人** | **备注** | **得分** |
| **可计分** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **不可计分** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

注：人文社科类参考评审文件附件1-4填写，自然科学类参考附件1-5填写，奖励等级：可计分类按A级-C级填写，不可类分类为D级；获奖等级按特等奖、一等奖、二等奖、三等奖、其他类填写。

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **五、应用成果** | | | | | | | |
| **类别** | **序号** | **成果等级** | **成果名称** | **采纳部门**  **（或领导批示）** | **采纳年月** | **备注** | **得分** |
| **可计分** |  |  |  |  |  |  |  |
| **不可计分** |  |  |  |  |  |  |  |

注：人文社科类参考评审文件附件1-4填写，自然科学类参考附件1-5填写，成果等级：可计分类别按A-C填写，不可计分类为D级。

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **六、文艺创作** | | | | | | | |
| **类别** | **序号** | **指标等级** | **获奖名称** | **获奖级别** | **举办单位** | **举办年月** | **得分** |
| **可计分** |  |  |  |  |  |  |  |
| **不可计分** |  |  |  |  |  |  |  |

注：人文社科类参考附件1-4填写，指标等级：可计分类别按A-C填写，不可计分类别为D级。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **七、知识产权** | | | | | | | | | |
| **类别** | **序号** | **指标**  **等级** | **授权专利名称** | **专利授权号** | **专利类型** | **授权**  **年月** | **第几发**  **明人** | **转让或实施情况** | **得分** |
| **可计分** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **不可计分** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

注：自然科学类参考评审文件附件1-5填写，指标等级：可计分类按A-C填写，不可计分类为D级。

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **八、科技成果转化（经费）** | | | | | | | |
| **序号** | **项目（成果）名称** | **项目来源** | **转化方式** | **转化年月** | **是否**  **主持** | **到账经费（万元）** | **得分** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

注：参考附件1-5填写，转化方式：限填转让、许可或者作价投资。

**双师型教师实践应用能力评价计分汇总表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 实践应用能力分值 | 在企事业单位工作分值 | 社会服务效益分值 | 个人申报得分 | 二级学院审核得分 | 职能部门审核得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 申报人签名 |  | | |  |  |  |

二级单位审核者签名： 职能部门审核者签名：

**双师型教师职务任职资格评审实践应用能力评价计分表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 职业资格名称 | 实施部门  （单位） | 资格类别 | 指标分值 | 取得成绩 | 指标得分 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

注：参考评审文件附件1-7表1填写，国家人力资源和社会保障部发布的《国家职业资格目录》实行动态调整，专业技术人员职业资格计分以获得资格当年的目录为准。双师型教师在本专业技术工作外只计算一项专技技能，且与在教学岗位从事的专业技术工作密切关联。

**经学校批准在企业、行政事业单位从事与本专业相关的兼职、在职创业、离岗创业工作的教师计分表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 等级 | 指标一 | 指标二 | 指标三 | 指标分值 | 取得成绩 | 指标得分 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

注：参考评审文件附件1-7表2填写，高级管理者是指企业总部的部门经理、副经理以及一级分公司总经理、副总经理等，由所在单位开具相关证明；企业法定代表人，须出具工商局开具的证明；缴税额度须出具税务机关开具的缴税证明。

**社会服务效益（经费）**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 指标说明 | 科类 | 金额 | 得分 |
| 人文社科类每1万元计10分，自然科学类每3万元计10分，总分按折算比例进行累计。 |  |  |  |

**申报者各项能力积分汇总表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 教育教育能力分值 | 科研创新能力分值 | 实践应用能力分值 | 总分 | 申报人或审核者签字 |
| 教师本人申报 | 200 | 710 |  | 910 |  |
| 二级学院审核 |  |  |  |  |  |
| 职能部门审核 |  |  |  |  |  |

注：教学为主型教育教学能力值按70%计入总分，科研创新能力分值按30%计入总分；教学科研型教育教学能力分值按50%计入总分，科研创新能力分值按50%计入总分；双师型教育教学能力分值按70%计入总分，实践应用能力分值按20%计入总分，科研创新能力分值按10%计入总分。

|  |
| --- |
| 本人专业技术工作述评（限1800字） |
| 本人自2009年7月获得讲师专业技术职称以来，一直重视教学和科研工作。  2009年7月-2019年7月，在生命科学学院辅导员岗位上，承担繁忙的学生管理工作的同时，积极承担教学工作，2010年设计的《女大学生素养》公选课被学校立项建设；同时，在学生管理工作的实践过程中，重视对大学生心理健康、职业规划、女性发展等问题的研究，曾撰写文章《关于加强女大学生心理健康教育的思考》《推进高校就业指导工作的基本路径——基于辅导员的视角》《与大学生构建和谐关系的基本路径——基于辅导员视角》《试论促进女大学生发展的教育困境与对策——以海南师范大学“女大学生素养”公选课为例》等在省级期刊发表。  2016年9月，本人进入海南师范大学马克思主义学院攻读马克思主义理论博士学位，在这期间虽然教学工作减少，但坚持不懈地提升科研能力，读博期间发表三篇北大核心期刊论文，分别是《习近平妇女发展思想核心理念及其时代价值初探》《马克思主义妇女观中国化的文化逻辑》《论当前高校“立德树人”的三个基本着力点》，还在《中华女子学院学报》等省级刊物上发表文章9篇。主持省级课题2项，参与省级、地厅级项目多项。曾参加国内比较有影响的学术会议三次。  2019年7月转岗进入马克思主义学院成为专任教师以来，到2020年12月，本人积极承担教学工作，分别承担了《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》《马克思主义基本原理概论》《形势与政策》课，教学评价都为优秀。承担并圆满完成马院2016级本科生方小凤毕业实习和论文指导工作。这期间积极参与教改项目的申报，2020年《女大学生思想政治教育课程体系构建研究》获得校级教改项目立项，出版专著《新时代女大学生思想政治教育研究》《马克思恩格斯两性关系思想及其当代价值研究》，发表一篇教改论文《教师如何提升思政课课堂学生的“抬头率”》，积极参与教研室的录课工作，积极申报省级教改项目等。  作为一名高校思政课教师，我深感责任重大，为党育人，为国育才，就是我坚定不移的职业理想。为此，我会一如既往地提升自身的教学和科研能力，不怕苦，不畏难，艰苦奋斗，砥砺意志，做好铸魂育人、立德树人的思政课教学管理工作，做好马院本科生的指导工作。  本人承诺：  签名： 年 月 日 |

教师系列教学、科研业绩水平鉴定意见表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 |  | | 所在学院 |  | |
| 申报专业 | |  | | 申报资格 |  |
| 教学业绩水平鉴定意见 | 请根据《条件》中相应的教学业绩条件1及申报人的教学业绩进行鉴定： | | | | |
| 科研业绩水平鉴定意见 | 请根据《条件》中相应的科研业绩条件及申报人的科研业绩进行鉴定： | | | | |
| 二级学院职称评审推荐工作委员会成员签名：  日期： 年 月 日 | | | | | |

注：只对申报教授、副教授人员书写鉴定意见。

|  |  |
| --- | --- |
| 二级学院职称评审推荐工作委员会审核推荐意见 | 依据《海南师范大学高校教师系列专业技术职务评审管理办法》海师办〔2021〕87号文规定，经鉴定审核， 同志的申报材料真实完整，并经 年 月 日至 月 日公示无异议，同意推荐其参评 专业技术资格职称。  材料审核人： 学院院长签字（盖章）： 年 月 日 |
| 代 表 性  成果名称  （个人填写） | 代表性成果1名称：《习近平妇女发展思想核心理念及其时代价值初探》  代表性成果2名称：《马克思主义妇女观中国化的文化逻辑》 |
| 评价结果 | 优秀 票，良好 票，合格 票，不合格 票。 |
| 学校职称办预审意见：  审 核 人： 负责人： （加盖单位公章）  审核日期： | |
| 申报人答辩情况：  学科评议组组长签名： 年 月 日 | |
| 学科评议组意见：  专家签名： 年 月 日 | |

评 审 审 批 意 见

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 评 审 组 织 意 见 | 总人数 | 参加人数 | 表 决 结 果 | | | | 备注 |
|  |  | 赞成人数 |  | 反对人数 |  |  |
| 评委会 评审机构  主任签字： 公 章  年 月 日 | | | | | | |
| 公 示 结 果 | 公 章  年 月 日 | | | | | | |
| 学 校 核 准 意 见 | 公 章  负责人： 年 月 日 | | | | | | |