编号：

海南师范大学

专业技术资格评审表

（2021年度）

（教师系列）

单 位 ： 马克思主义学院

姓 名 ： 张妍

现任专业

技术职务 ： 讲师

申报专业 ： 马克思主义理论

申报资格 ： 教学科研型副教授

联系电话 ： 13876822897

填表时间：2022年12月1日

**海南师范大学印制**

填表说明

1.本表供本校专业技术人员评审高校教师系列专业技术资格时使用。１—17页由申报者填写，第4页中思想品德鉴定和师德师风表现由所在单位填写并盖章。18—20页由二级学院评审工作委员会或职称办填写。填写内容应经人事部门审核认可，编号由人事（职改）部门统一编制。

2.年月日一律用公历阿拉伯数字填字。

3.“相片”一律用近期一寸正面半身免冠照。

4.“毕业学校”填毕业学校当时的全称。

5.晋升形式：正常晋升或破格晋升或转评。

6.申报资格名称有：讲师、教学为主型副教授、教学科研型副教授、双师型副教授、教学为主型教授、教学科研型教授、双师型教授。

7.聘任年限应足年，按“5年6个月”格式填写，一年按12个月计算，如2017年3月起聘，到2018年12月，任职年限就只有一年10个月，不到二年。

8.学年及学期表达：如2017-2018(一)、2015-2016(二)。

9.如填写表格内容较多，可自行增加行，没有内容的表格可删减行，但至少保留表头及一行，不可全删除。

10.2022年1月制表。

基本情况

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 张妍 | | | 性别 | 女 | 出生年月 | | 1981年6月 | 政治  面貌 | | 中共党员 | | 1寸蓝底证件照 | | | |
| 教师资格证种类及学科 | 高校教师资格证  政治学 | | | | 身份证 号码 | | | 220302198106200243 | | | | |
| 最高学历  毕业院校 | 海南师范大学 | | | 学历 学位 | 博士研究生  法学博士 | | | 所学专业 | 马克思主义理论 | | | |
| 现工作单位 | 海南师范大学马克思主义学院 | | | 参加工作时间 | 2003年7月 | | | 任教学科 | 马克思主义理论 | | | | 晋升形式 | | | 正常晋升 |
| 取得现专业技术资格及时间 | | | 讲师  2009年7月 | | | | | 申请学科组名称  (在相应学科前打√) | | | □社会科学 □自然科学  □学科教育 □艺体外组  ☑马克思主义理论 | | | | | |
| 现任专业技术职务聘任时间及聘任单位 | | | 时间：2009年9月  单位：海南师范大学 | | | | | 聘任年限 | 12年4个月 | | | 职业资格证书 | | 高校教师资格证 | | |
| 高校教师资格证  专业名称 | | | 政治学 | | | | | | 外语成绩 | | | 免试 | | | | |
| 申报专业 | | | 马克思主义理论 | | | | | | 申报资格名称 | | | 教学科研型副教授 | | | | |
| 破格申报条件  (正常及转评不填) | | | 符合条件 ： | | | | | | | | | | | | | |
| 直接评审条件  (正常及转评不填) | | | 符合条件 ： | | | | | | | | | | | | | |
| 学习培训经历  （包括参加学历学位教育、继续教育、培训、国内外进修等） | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 起止时间 | | 学习形式 | | 学习单位名称 | | | 学习院系及专业 | | | 毕(结肄)业 | | | 国内外 | | 证明人 | |
| 1999年9月— 2003年7月 | | 学历学位教育（本科） | | 海南师范学院 | | | 外语系英语专业 | | | 毕业 | | | 国内 | | 杨白全 | |
| 2005年10月— 2008年12月 | | 学历学位教育（硕士） | | 中山大学 | | | 教育学院思想政治教育专业 | | | 毕业 | | | 国内 | | 李萍 | |
| 2017年9月—2021年7月 | | 学历学位教育（博士） | | 海南师范大学 | | | 马克思主义学院马克思主义理论专业 | | | 毕业 | | | 国内 | | 兰岚 | |
|  | |  | |  | | |  | | |  | | |  | |  | |
|  | |  | |  | | |  | | |  | | |  | |  | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 工作经历 | | | |
| 起 止 时 间 | 单 位 | 从 事 何 专 业  技 术 工 作 | 职 务 |
| 2003年7月—2009年1月 | 海南师范学院外语系 | 辅导员（副科级）、兼职思政课教师 | 学生党支部书记、院团委书记、班主任 |
| 2009年1月—  2010年10月 | 海南师范大学外国语学院 | 学生工作办公室副主任（副科级）、兼职思政课教师 | 学生工作办公室副主任、学生党支部书记、院团委书记、班主任 |
| 2010年10月—2019年12月 | 海南师范大学团委 | 学生工作人员（正科级）、兼职思政课教师 | 办公室主任、组织部部长 |
| 2019年12月至今 | 海南师范大学马克思主义学院 | 专职思政课教师 |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 基本条件 | | |
| 思想品德鉴定及  师德师风表现 | 张妍同志思想积极，要求进步，坚持马克思主义信仰，认真学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，政治立场坚定。爱岗敬业，遵纪守法，认真完成领导交办的各项任务，在重大急难攻坚工作面前不推诿、不抱怨，有团队意识和大局观念。严谨治学，勇于创新，教学科研业绩突出。团结同事，乐于奉献，谦虚谨慎，具有较好的群众基础。为人师表，廉洁自律，师德师风情况良好。  分党委书记签名（盖章）： 年 月 日 | |
| 任现职以来的考核结果(高级职称至少填五年） | 2011年优秀；2012年优秀；2013年称职；2014年优秀；2015年优秀；2016年称职；2017年称职；2018年称职；2019年称职；2020年优秀；2021年称职 | |
| 师德师风年度考核结论 | 2019年合格；2020年合格；2021年合格 | |
| 减免工作量的原因及时间段（注明因何减免，原因有在管理岗位工作、休产假、挂职、借调、跟班学习等原因） | 2009年9月-2019年12月，在管理岗位工作；  2017年9月-2020年7月，脱产读博。 | |
| 是否存在延迟申报情况 | ☑否 | □是，因 延迟 年。 |
| 担任班主任或辅导员的任职单位及时间 | 2003年7月—2010年10月，在外国语学院任辅导员、班主任；  2010年10月—2019年12月，在校团委从事学生工作。 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **任现职以来的教学业绩情况** | | | | | | | |
| 教学方面条件 | ①任现职以来，承担课堂教学工作量共计 1344 学时，其中本科生课堂教学工作量共计 1230 学时，在管理岗位期间年均 91 学时，担任专任教师期间年均 250 学时，其中实践类共计 114 学时，年均 12 学时。  ②任现职以来教学评估达到“合格”以上占 100 % 。  ③本次晋升专业技术资格的课程评估成绩为 优秀 等级。  ④担任毕业实习和论文指导工作（1）届；或担任本科生开展寒暑假社会实践（4）项。 | | | | | | |
| 任现职以来课程教学工作量业绩表（本科生） | | | | | | | |
| 学年、学期 | 课程名称 | 班级名称 | 课堂教学时数 | 教学评估等级 | 基层单位审核学时 | 职能部门审核学时 | 备注 |
| 2009-2010（一） | 思想道德修养与法律基础 | 金融2009本、日语2009本、英语2009本4 | 42 | A |  |  |  |
| 2009-2010（二） | 思想道德修养与法律基础 | 计算机2009本2 | 42 | A |  |  |  |
| 2010-2011（一） | 思想道德修养与法律基础 | 经济2010本2、日语2010本1、日语2010本2 | 42 | A |  |  |  |
| 2010-2011（二） | 思想道德修养与法律基础 | 统计2010本、城规2010 | 42 | A |  |  |  |
| 2011-2012（一） | 思想道德修养与法律基础 | 美术2011本1、2、3、4 | 42 | A |  |  |  |
| 2011-2012（二） | 思想道德修养与法律基础 | 自动2011本2 | 42 | A |  |  |  |
| 2012-2013（一） | 思想道德修养与法律基础 | 英语2012本2、4 | 42 | A |  |  |  |
| 2012-2013（二） | 思想道德修养与法律基础 | 生技2012本 | 42 | A |  |  |  |
| 2013-2014（一） | 思想道德修养与法律基础 | 英语2013本1、2 | 42 | A |  |  |  |
| 2013-2014（二） | 思想道德修养与法律基础 | 公共事业管理2013本 | 28 | A |  |  |  |
| 2014-2015（一） | 思想道德修养与法律基础 | 2014英语3 | 28 | A |  |  |  |
| 2015-2016（一） | 思想道德修养与法律基础 | 2015英语1 | 28 | A |  |  |  |
| 2015-2016（二） | 思想道德修养与法律基础 | 2015旅游管理1 | 28 | A |  |  |  |
| 2016-2017（一） | 思想道德修养与法律基础 | 2016英语7、8 | 52 | A |  |  |  |
| 2016-2017（二） | 中国近现代史纲要 | 2016数物信6、7 | 24 | A |  |  |  |
| 2017-2018（二） | 中国近现代史纲要 | 2017音乐学3、4 | 36 | A |  |  |  |
| 2018-2019（一） | 思想道德修养与法律基础 | 2018小教卓越英语1、2 | 52 | A |  |  |  |
| 2018-2019（一） | 形势与政策 | 重修班 | 8 | A |  |  |  |
| 2018-2019（二） | 中国近现代史纲要 | 2018数物信7、11、17 | 54 | A |  |  |  |
| 2018-2019（二） | 形势与政策 | 2016小教卓越英语1、2 | 14 | A |  |  |  |
| 2019-2020（二） | 中国近现代史纲要 | 2019教育学5、6，2019小教卓越数学、中文 | 104 | A |  |  |  |
| 2019-2020（二） | 形势与政策 | 2017英语（商务）、2017英语1、2、3、4、5 | 8 | A |  |  |  |
| 2020-2021（一） | 中国近现代史纲要 | 2020文史法9 | 52 | A |  |  |  |
| 2020-2021（一） | 马克思主义基本原理 | 2019文史法9、10 | 52 | A |  |  |  |
| 2020-2021（一） | 形势与政策 | 2018表演、2018中文3、2019文史法1、2 | 16 | A |  |  |  |
| 2020-2021（二） | 中国近现代史纲要 | 2020数物信6、7、10、11、12 | 104 | A |  |  |  |
| 2020-2021（二） | 马克思主义基本原理 | 2019旅游管理、2019旅游管理实验班 | 52 | A |  |  |  |
| 2020-2021（二） | 形势与政策 | 2017酒店管理、2017酒店管理3+4、2017旅游管理1、2017旅游管理3+4、2017应用心理 | 8 | A |  |  |  |
| 2021-2022（一） | 中国近现代史纲要 | 2021地化生7、8 | 52 | A |  |  |  |
| 2021-2022（一） | 马克思主义基本原理 | 2020教育学5、6 | 52 | A |  |  |  |
| 小计 |  |  | 1230 |  |  |  |  |
| 任现职以来课程教学工作量业绩表（研究生） | | | | | | | |
| 学年、学期 | 课程名称 | 班级名称 | 课堂教学时数 | 教学评估等级 | 基层单位审核学时 | 职能部门审核学时 | 备注 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 小计 |  |  |  |  |  |  |  |
| 任现职以来实践类教学工作量业绩表 | | | | | | | |
| 学年、学期 | 课程名称 | 班级名称 | 实践教学时数 | 教学评估等级 | 基层单位审核学时 | 职能部门审核学时 | 备注 |
| 2011-2011（二） | 2011年海南省大中专学生志愿者暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动 | 海南师范大学大学生骨干尖兵班赴昌江黎族自治县理论  政策宣讲及教育关爱服务团 | 24 | A |  |  |  |
| 2013-2014（二） | 2014年海南省大中专学生志愿者暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动 | 海南师范大学大学生骨干尖兵班赴昌江黎族自治县理论  政策宣讲及教育关爱服务团 | 24 | A |  |  |  |
| 2014-2015（二） | 2015年海南省大中专学生志愿者暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动 | 海南师范大学大学生“互联网+三农”实践团 | 24 | A |  |  |  |
| 2019-2020（二） | 2020年海南省大中专学生志愿者暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动 | “我为加快推进海南自由贸易港建设作贡献”专项实践团 | 24 | A |  |  |  |
| 2020-2021（一） | 本科生导师（考研、实习、论文指导） | 2019思政1班、2019思政2班 | 6 | A |  |  |  |
| 2020-2021（一） | 本科生导师（考研、实习、论文指导） | 2019思政1班、2019思政2班 | 6 | A |  |  |  |
| 2021-2022（一） | 本科生导师（考研、实习、论文指导） | 2019思政1班、2019思政2班 | 6 | A |  |  |  |
| 小计 |  |  | 114 |  |  |  |  |
| 指导学生实习、论文、实践情况 | | | | | | | |
| 本人积极参与教育实践工作，2009年取得讲师专业技术资格以来，全程参与2010-2020年学校大学生志愿者暑期“三下乡”社会实践活动的组织、策划和管理工作，并多次组建实践团队带队下乡。2011、2014、2015年先后被评为海南省大学生志愿者暑期“三下乡”社会实践活动优秀指导教师，所带的团队被评为省级优秀实践队。2020年起，担任马克思主义学院本科生导师，一是负责学生的考研指导工作，包括经典阅读、难点热点问题指导、考试技巧等，二是负责学生毕业论文指导工作，包括选题、开题报告撰写、研究计划实施、数据收集分析、论文撰写和答辩等，三是负责学生教育实习指导工作，包括课标解读、教材研读、教学设计、教学实施、教学反思、教育调查报告撰写等。  本人长期投身社会实践和志愿服务工作，曾荣获团中央“第十一届中国青年志愿者优秀个人奖”、“海南省杰出志愿者”、“海南省禁毒三年大会战第一阶段先进个人”、海南师范大学优秀共产党员、海南师范大学钻石奖志愿者等多项荣誉称号。 | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 高校教师职务任职资格评审教育教学能力评价计分汇总表2-1 | | | | | | | | | | | | |
| **序号** | **指标类型** | **指标级别** | **指标分值** | | | | | **奖项获得数量** | **指标得分** | **个人申报得分** | **二级学院审核得分** | **职能部门审核得分** |
| **不分等级 指标分值** | **分等级指标分值（单位：分）** | | | |
| **特等奖** | **一等奖** | **二等奖** | **三等奖** |
| 1 | 教学成果 | 国家级教学成果奖 | — | 20000 | 10000 | 5000 | — |  |  | **200** |  |  |
| 2 | 省级教学成果奖 | — | — | 1000 | 500 | — | **1** | **1000** |
| 4 | 一流课程 | 国家级 | 1000 | — | — | — | — |  |  |  |  |  |
| 5 | 省级 | 100 | — | — | — | — |  |  |
| 6 | 教学名师 | 国家级 | 1000 | — | — | — | — |  |  |  |  |  |
| 7 | 省级 | 400 | — | — | — | — |  |  |
| 8 | 教材 | 国家级(含马工程) | 1000 | — | — | — | — |  |  |  |  |  |
| 9 | 省级 | 300 | — | — | — | — |  |  |
| 10 | “百佳”出版单位 | 300 | — | — | — | — |  |  |
| 11 | 其他出版单位 | 100 | — | — | — | — |  |  |
| 12 | 课堂教学 | 教育部 | — | — | 1000 | 500 | 300 |  |  | **500** |  |  |
| 13 | 教育厅 | — | — | 300 | 200 | 100 | **2** | **500** |
| 15 | 教学研究 | 重大 | 1000 | — | — | — | — |  |  |  |  |  |
| 16 | 重点 | 400 | — | — | — | — |  |  |
| 17 | 一般 | 100 | — | — | — | — |  |  |
| 18 | 海南省高等教育学会优秀教研论文奖 | — | — | 80 | 40 | 20 |  |  |
| 19 | 教学作品 | 全国A类作品奖 | — | — | 120 | 80 | 40 |  |  |  |  |  |
| 20 | 全国B类作品奖 | — | — | 80 | 40 | 20 |  |  |
| 21 | 省级作品奖 | — | — | 80 | 40 | 20 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 高校教师职务任职资格评审教育教学能力评价计分汇总表2-2 | | | | | | | | | | | | | |
| **序号** | **指标类型** | **指标级别** | **指标分值** | | | | | | **奖项获得数量** | **指标得分** | **个人申报得分** | **二级学院审核得分** | **职能部门审核得分** |
| **不分等级 指标分值** | **分等级指标分值（单位：分）** | | | | |
| **特等奖** | **一等奖** | **二等奖** | | **三等奖** |
| 22 | 教学指导 | 全国A类指导奖 | — | — | 400 | 200 | | 100 |  |  |  |  |  |
| 23 | 全国B类指导奖 | — | — | 100 | 60 | | 20 |  |  |
| 24 | 全国C类指导奖 | — | — | 40 | 20 | | — |  |  |
| 25 | 省级指导奖 | — | — | 40 | 20 | | — |  |  |
| 26 | 教学案例 | 国家级 | 160分/个 | | | | | |  |  |  |  |  |
| 27 | 优秀论文指导 | 博士国家级 | 2000分/篇 | | | | | |  |  |  |  |  |
| 28 | 硕士国家级 | 500分/篇 | | | | | |  |  |
| 29 | 博士省级 | 200分/篇 | | | | | |  |  |
| 30 | 硕士省级 | 100分/篇 | | | | | |  |  |
| 初始教学总分 | | | | | | | | | | | 700 |  |  |
| 师德师风考核加分 | | | | | | | | | | | 100 |  |  |
| 申报者签名： | | | | | | | 最后教学总分 | | | | 450 |  |  |

注：1.为鼓励协同创新、团队创新，凡是我校多名教师合作的教学成果、一流课程、教材、教学作品和教学案例奖励，两名教师合作的奖励分别按相应分值的70%、30%计算，三名教师合作的奖励分别按相应分值的65%、25%、10%计算，四名教师合作的奖励分别按相应分值的65%、20%、10%、5%计算，五名及以上教师合作的奖励，前四名分别按相应分值的60%、20%、10%、5%计算，其余名次按相应分值的5%平均计算。

2.当【课堂教学+教学研究+教学成果三项分值】超过【初始教学总分】的50%时，需将此三项的小计分值按【初始教学总分】的50%计入个人【最后教学总分】（只折算一次）。

二级单位审核者签名： 职能部门审核者签名：

任现职以来教育教学能力业绩情况

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **一、教学成果奖** | | | | | | | |
| 序号 | 获奖教学成果名称 | 获奖  级别 | 获奖  等级 | 获奖人排序  （本人排名） | 颁奖机构  （盖章单位） | 获奖  时间 | 得分 |
| 1 | 依托志愿服务平台，拓展实践育人空间，构建宽领域多维度人才培养新模式 | 省级 | 一等奖 | 共七人（第二完成人） | 海南省教育厅 | 2017年11月 | 200 |
| 2 | 依托志愿服务平台，拓展实践育人空间，构建宽领域多维度人才培养新模式 | 校级 | 一等奖 | 共七人（第二完成人） | 海南师范大学 | 2017年6月 | 0 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **二、一流课程奖** | | | | | | |
| 序号 | 获奖课程名称 | 获奖  级别 | 获奖人排序  （本人排名） | 颁奖机构  (盖章单位) | 获奖  时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **三、教学名师** | | | | | |
| 序号 | 获奖名称 | 获奖  级别 | 颁奖机构  （盖章单位） | 获奖  时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **四、教材奖** | | | | | | |
| 序号 | 获奖教材名称 | 获奖级别 | 获奖人排序  （本人排名） | 颁奖机构  （盖章单位） | 获奖  时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **五、课程教学奖** | | | | | | | |
| 序号 | 课程教学获奖名称 | 获奖  级别 | 获奖  等级 | 获奖人排序  （本人排名） | 颁奖机构  （盖章单位） | 获奖  时间 | 得分 |
| 1 | 2020年粤桂琼赣滇五省（区）高校思想政治理论课青年教师教学基本功比赛 | 部级 | 一等奖 | 独立完成 | 粤桂琼赣滇五省（区）教育厅 | 2020年12月 | 300 |
| 2 | 2020年海南省高校思想政治理论课青年教师教学基本功比赛 | 省级 | 二等奖 | 独立完成 | 海南省教育厅、海南省教育工会 | 2020年11月 | 200 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **六、教学研究** | | | | | | | |
| 序号 | 教学研究成果名称 | 获奖  级别 | 获奖  等级 | 获奖人排序  （本人排名） | 颁奖机构  （盖章单位） | 获奖  时间 | 得分 |
| 1 | 海南师范大学2018年度习近平新时代中国特色社会主义思想专项改革研究项目 | 校级 |  | 项目负责人 | 海南师范大学 |  | 0 |
| 2 | 2019年度海南师范大学教育教学改革研究项目 | 校级 |  | 项目负责人 | 海南师范大学 |  | 0 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **七、教学作品奖** | | | | | | | |
| 序号 | 获奖作品名称 | 获奖  级别 | 获奖  等级 | 获奖人排序  （本人排名） | 颁奖机构  （盖章单位） | 获奖  时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **八、教学指导奖** | | | | | | | |
| 序号 | 指导获奖名称 | 获奖  级别 | 获奖  等级 | 指导获奖人排序  （本人排名） | 颁奖机构  (盖章单位) | 获奖  时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **九、教学案例奖** | | | | | | |
| 序号 | 获奖案例名称 | 获奖  级别 | 获奖人排序  （本人排名） | 颁奖机构  （盖章单位） | 获奖  时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **十、优秀论文指导奖** | | | | | | | |
| 序号 | 指导论文获奖名称 | 硕士/博士 | 获奖  级别 | 指导获奖人排序  （本人排名） | 颁奖机构  (盖章单位) | 获奖  时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 任现职以来科研创新能力评价计分汇总表2-1 （社会科学类） | | | | | | | | |
| **指标类型** | **指标等级** | | **指标分值** | **取得数量** | **指标得分** | **个人申报得分** | **二级学院审核得分** | **职能部门审核得分** |
| 一、项目 | A级（国家级项目） | A1 | 8000 |  |  | 200 |  |  |
| A2 | 4000 |  |  |
| A3 | 2000 |  |  |
| B级（国家级项目） | B1 | 1200 |  |  |
| B2 | 800 |  |  |
| C级（省级项目） | C1 | 1000 |  |  |
| C2 | 400 |  |  |
| C3 | 100 | 2 | 200 |
| D级（地厅级项目） | | 20，本级别最高40封顶 |  |  |
| E级 | E1 | 500 |  |  |
| E2 | 200 |  |  |
| E3 | 50 |  |  |
| 二、论文 | A级 | | 5000 |  |  | 160 |  |  |
| B级 | | 600 |  |  |
| C级 | | 300 |  |  |
| D级 | | 160 | 1 | 160 |
| E级 | | 80 |  |  |
| F级 | | 20 |  |  |
| 三、著作 | A级 | | 300 |  |  |  |  |  |
| B级 | | 150 |  |  |
| C级 | | 100 |  |  |
| 四、表彰 | A级 | 特等奖 | 12000 |  |  | 500 |  |  |
| 一等奖 | 8000 |  |  |
| 二等奖 | 4000 |  |  |
| 三等奖 | 2000 |  |  |
| B级 （部委奖） | 一等奖 | 4000 |  |  |
| 二等奖 | 2000 |  |  |
| 三等奖 | 1000 | 1 | 1000 |
| C级 （省级奖） | 一等奖 | 1400 |  |  |
| 二等奖 | 800 |  |  |
| 三等奖 | 400 |  |  |
| 五、应用成果 | A级 |  | 2000 |  |  |  |  |  |
| B级 |  | 600 |  |  |
| C级 |  | 200 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 任现职以来科研创新能力评价计分汇总表2-2 （社会科学类） | | | | | | | | | | |
| **指标类型** | | **指标等级** | | **指标分值** | | **取得数量** | **指标得分** | **个人申报得分** | **二级学院审核得分** | **职能部门审核得分** |
| 六、文艺创作 | A级 | 获奖 | 金奖 （一等奖） | 600 | |  |  |  |  |  |
| 银奖 （二等奖） | 300 | |  |  |
| 铜奖（三等奖） | 160 | |  |  |
| 优秀奖 | 80 | |  |  |
| 获奖 （不设奖级） | 230 | |  |  |
| 入选展演作品 | | 160 | |  |  |
| B级 | 获奖 | 金奖 （一等奖） | 300 | |  |  |
| 银奖 （二等奖） | 160 | |  |  |
| 铜奖 （三等奖） | 80 | |  |  |
| 优秀奖 | 60 | |  |  |
| 获奖 （不设奖级） | 120 | |  |  |
| 入选展演作品 | | 100 | |  |  |
| C级 | 获奖 | 金奖 （一等奖） | 160 | |  |  |
| 银奖 （二等奖） | 80 | |  |  |
| 铜奖 （三等奖） | 60 | |  |  |
| 优秀奖 | 40 | |  |  |
| 获奖 （不设奖级） | 70 | |  |  |
| 入选展演作品 | | 60 | |  |  |
| 初始科研总分 | | | | | | | | 860 |  |  |
| 申报者签名： | | | | | 最后科研总分 | | | 860 |  |  |

注:当【学术论文分值】超过【初始科研总分】的60%时，需将此项分值按【初始科研总分】的60%计入个人【最后科研总分】（只折算一次）。

二级单位审核者签名： 职能部门审核者签名：

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **任现职以来的科研业绩情况** | | | | | | | | | | |
| **一、科研项目** | | | | | | | | | | |
| **类别** | **序号** | **项目等级** | **项目名称** | **批准号** | **项目**  **来源** | **立项**  **年月** | **立项经费（万元）** | **是否**  **主持** | **是否**  **结项** | **得分** |
| **可计分** | 1 | C3 | 新时代高校思想政治理论课的认同教育范式研究 | hnsz2019-17 | 2019年海南省哲学社会科学规划课题（思政专项） | 2019年11月 | 1 | 是 | 否 | 100 |
| 2 | C3 | “琼崖革命精神”融入海南高校“四史”教育的理论与实践研究 | 2020HNMGCWT02 | 2020年海南省马克思主义理论研究和建设工程委托专项课题 | 2020年3月 | 3 | 是 | 否 | 100 |
| **不可计分** | 1 | F | 西南边疆少数民族大众“马克思主义认同”问题及其典型案例研究 | 12CKS025 | 国家社会科学基金青年项目 | 2012年3月 | 20 | 否 | 是 | 0 |
| 2 | F | 铸牢中华民族共同体意识的历史探索、基本经验及典型案例研究 | 19XKS022 | 国家社会科学基金西部项目 | 2019年3月 | 20 | 否 | 否 | 0 |
| 3 | F | 新时代“琼崖革命精神”传承与发展研究 | 2020MSJ022 | 马克思主义理论研究和建设工程2020年度重大项目 | 2020年 | 40 | 否 | 是 | 0 |
|  | 4 | F | 依托志愿服务，优化育人体系，构建宽领域多维度开放性的人才培养新模式 | 2020025 | 2020年海南省志愿服务课题研究项目重点课题 | 2020年1月 | 2 | 否 | 是 | 0 |

注：人文社科类参考评审文件附件1-4填写，自然科学类参考附件1-5填写，项目等级：**可计分类**按A1到E3级填写，不可计分类为F级。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **二、发表学术论文** | | | | | | | | |
| **类别** | **序号** | **刊物级别** | **成果名称** | **刊物名称，发表年月和刊期** | **个人占比** | **转载**  **情况** | **检索证明**  **(有或无)** | **得分** |
| **可计分** | 1 | D | 大众马克思主义认同的生成机制与培育路径研究 | 《探索》2020年第4期 | 100% | 无 | 有 | 160 |
| **不可计分** | 1 | G | 当代大学生习近平新时代中国特色社会主义思想认同教育的现实困境与路径规划 | 《宜春学院学报》2018年第8期 | 100% | 无 | 有 | 0 |
| 2 | G | 以史为镜 始终坚持党的领导 | 《海南日报》2020年4月29日B05版 | 50% | 无 | 有 | 0 |
| 3 | G | 浅论竞争道德的标准 | 《和田师范专科学校学报》2009年第1期 | 100% | 无 | 有 | 0 |
| 4 | G | 当代大学生竞争道德现状的调查分析 | 《和田师范专科学校学报》2009年第2期 | 100% | 无 | 有 | 0 |
| 5 | G | 大学生就业困难的原因分析及指导对策 | 《科技信息》2009年第12期 | 100% | 无 | 有 | 0 |

注：人文社科类参考评审文件附件1-4填写，自然科学类参考附件1-5填写，刊物级别：**可计分类**按A到F级填写，不可计分类为G级。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **三、出版学术著作** | | | | | | | | | | |
| **类别** | **序号** | **著作**  **等级** | **成果名称** | **合（独）著译及排名** | **出版社和出版年月** | **CIP核字号** | **总字数**  **（万字）** | **个人撰**  **写字数（万字）** | **检索页（有或无）** | **得分** |
| **可计分** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **不可计分** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

注：人文社科类参考评审文件附件1-4填写，自然科学类参考附件1-5填写，著作等级：可计分类按A-C填写，不可计分类为D级。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **四、科研成果奖** | | | | | | | | | |
| **类别** | **序号** | **奖励等级** | **获奖成果名称** | **获奖**  **等级** | **奖励名称** | **获奖**  **年月** | **第几**  **完成人** | **备注** | **得分** |
| **可计分** | 1 | B | 海南师范大学专业志愿服务育人平台建设理论与实践研究 | 三等奖 | 中国志愿服务优秀论文 | 2017年12月 | 2 |  | 500 |
| 2 | C | 回归认同：高校思想政治理论课的现实悖论与价值重塑 | 一等奖 | 海南省第三届学校思想政治工作学术论坛 | 2019年9月 | 1 |  |  |
| **不可计分** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

注：人文社科类参考评审文件附件1-4填写，自然科学类参考附件1-5填写，奖励等级：可计分类按A级-C级填写，不可类分类为D级；获奖等级按特等奖、一等奖、二等奖、三等奖、其他类填写。

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **五、应用成果** | | | | | | | |
| **类别** | **序号** | **成果等级** | **成果名称** | **采纳部门**  **（或领导批示）** | **采纳年月** | **备注** | **得分** |
| **可计分** |  |  |  |  |  |  |  |
| **不可计分** |  |  |  |  |  |  |  |

注：人文社科类参考评审文件附件1-4填写，自然科学类参考附件1-5填写，成果等级：可计分类别按A-C填写，不可计分类为D级。

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **六、文艺创作** | | | | | | | |
| **类别** | **序号** | **指标等级** | **获奖名称** | **获奖级别** | **举办单位** | **举办年月** | **得分** |
| **可计分** |  |  |  |  |  |  |  |
| **不可计分** |  |  |  |  |  |  |  |

注：人文社科类参考附件1-4填写，指标等级：可计分类别按A-C填写，不可计分类别为D级。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **七、知识产权** | | | | | | | | | |
| **类别** | **序号** | **指标**  **等级** | **授权专利名称** | **专利授权号** | **专利类型** | **授权**  **年月** | **第几发**  **明人** | **转让或实施情况** | **得分** |
| **可计分** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **不可计分** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

注：自然科学类参考评审文件附件1-5填写，指标等级：可计分类按A-C填写，不可计分类为D级。

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **八、科技成果转化（经费）** | | | | | | | |
| **序号** | **项目（成果）名称** | **项目来源** | **转化方式** | **转化年月** | **是否**  **主持** | **到账经费（万元）** | **得分** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

注：参考附件1-5填写，转化方式：限填转让、许可或者作价投资。

**双师型教师实践应用能力评价计分汇总表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 实践应用能力分值 | 在企事业单位工作分值 | 社会服务效益分值 | 个人申报得分 | 二级学院审核得分 | 职能部门审核得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 申报人签名 |  | | |  |  |  |

二级单位审核者签名： 职能部门审核者签名：

**双师型教师职务任职资格评审实践应用能力评价计分表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 职业资格名称 | 实施部门  （单位） | 资格类别 | 指标分值 | 取得成绩 | 指标得分 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

注：参考评审文件附件1-7表1填写，国家人力资源和社会保障部发布的《国家职业资格目录》实行动态调整，专业技术人员职业资格计分以获得资格当年的目录为准。双师型教师在本专业技术工作外只计算一项专技技能，且与在教学岗位从事的专业技术工作密切关联。

**经学校批准在企业、行政事业单位从事与本专业相关的兼职、在职创业、离岗创业工作的教师计分表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 等级 | 指标一 | 指标二 | 指标三 | 指标分值 | 取得成绩 | 指标得分 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

注：参考评审文件附件1-7表2填写，高级管理者是指企业总部的部门经理、副经理以及一级分公司总经理、副总经理等，由所在单位开具相关证明；企业法定代表人，须出具工商局开具的证明；缴税额度须出具税务机关开具的缴税证明。

**社会服务效益（经费）**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 指标说明 | 科类 | 金额 | 得分 |
| 人文社科类每1万元计10分，自然科学类每3万元计10分，总分按折算比例进行累计。 |  |  |  |

**申报者各项能力积分汇总表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 教育教育能力分值 | 科研创新能力分值 | 实践应用能力分值 | 总分 | 申报人或审核者签字 |
| 教师本人申报 | 450 | 860 |  | 655 |  |
| 二级学院审核 |  |  |  |  |  |
| 职能部门审核 |  |  |  |  |  |

注：教学为主型教育教学能力值按70%计入总分，科研创新能力分值按30%计入总分；教学科研型教育教学能力分值按50%计入总分，科研创新能力分值按50%计入总分；双师型教育教学能力分值按70%计入总分，实践应用能力分值按20%计入总分，科研创新能力分值按10%计入总分。

|  |
| --- |
| 本人专业技术工作述评（限1800字） |
| 本人自2003年本科毕业留校以来，始终奋斗在辅导员工作、学生工作和教学科研一线。2003年7月—2007年3月，在海南师范学院外语系工作，任外语系辅导员、学生党支部书记、分团委书记；2005年10月—2008年12月，就读于中山大学思想政治教育专业，获硕士学位；2007年3月—2009年1月，任海南师范学院外语系副科级辅导员；2009年1月—2010年10月，任海南师范大学外国语学院学生工作办公室副主任；2009年9月，被聘为“高校讲师”；2010年10月—2014年7月，任海南师范大学团委办公室主任（正科级）；2014年7月—2019年12月，任海南师范大学团委组织部部长（正科级）；2017年9月—2022年7月，就读于海南师范大学马克思主义理论专业，2021年7月博士毕业，2022年7月获法学博士学位；2019年12月至今，任海南师范大学马克思主义学院教师。  **一、长期从事高校思想政治理论课教学，满足晋升副教授的任职时间条件。**在担任专兼职思政课教师期间，本人承担了“中国近现代史纲要”“思想道德修养与法律基础”“马克思主义基本原理”“形势与政策”等课程的教学任务，目前担任讲师已满12年。  **二、坚持马克思主义信仰，思想政治素质过硬，满足晋升副教授的师德师风条件。**本人认真学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，具备良好的思想政治素养和组织纪律观念，具有奉献精神。多次被评为海南省优秀共青团干部、学校优秀共产党员。热心志愿服务和公益事业，乐于奉献，曾被团中央授予“第十一届中国青年志愿者优秀个人”，先后被评为博鳌亚洲论坛优秀志愿者、海南省杰出志愿者、海南省禁毒三年大会战第一阶段先进个人、海南师范大学钻石奖志愿者等荣誉称号。  **三、专业能力扎实，坚持深耕教学，满足晋升副教授的教学条件。**注重教学和科研相结合，本人博士论文选题为高校思政课方向，在实际教学工作中也不断探索思政课教学改革的新理念、新范式。本人作为第二完成人探索实施的“依托志愿服务平台，拓展实践育人空间，构建宽领域多维度人才培养新模式”被评为2017年海南省教学成果一等奖、2017年海南师范大学教学成果一等奖。恪守工匠精神，锐意改革创新，在2020年粤桂琼赣滇五省（区）高校思想政治理论课青年教师教学基本功比赛中获一等奖（海南省唯一），在2020年海南省高校思想政治理论课青年教师教学基本功比赛中获二等奖。本人是2020年度“海南省高校思想政治理论课教学科研团队择优支持计划”团队成员、2020年度“海南省高校思想政治工作中青年骨干队伍建设项目”团队成员、2020-2022年全国高校思政课名师工作室（海南师范大学）骨干成员。  **四、积极从事科学研究，满足晋升副教授的科研条件。**主持海南省哲学社会科学规划课题（思政专项）1项、海南省马克思主义理论研究和建设工程委托课题1项、校教改课题2项、共青团工作专题研究课题1项，参与国家社科基金项目2项、马工程重大课题1项、海南省志愿服务重点课题1项、海南省教育科学规划课题1项、海口市哲学社会科学规划课题1项、校教改课题1项。发表学术论文多篇，撰写的论文曾获中国志愿服务联合会颁发的“中国志愿服务优秀论文三等奖”、海南省第三届学校思想政治工作学术论坛高等院校分论坛论文一等奖。  **五、主动参与学院各项工作，满足晋升副教授的行政工作条件。**2019年底来到马克思主义学院担任专职思政课教师以来，本人始终保持兢兢业业、认真负责的工作态度。在学院行政人员紧缺的情况下，主动参与了搬迁桂林洋校区、“海马战疫”网课录制、“中特中心”秘书处、重点马院评估、第五轮学科评估、师范认证、博士学位授权点合格评估、新学位点申报等重大急难攻坚工作，参与起草了学院“十四五”规划、统战研究基地规划、省级教学科研团队、博士学位点年度报告和状态信息表、党史党建学位点申报等大型材料，做到了不推诿不抱怨，勤勤恳恳，不计得失。2020年起，担任马克思主义学院本科生导师，负责学生的考研指导工作、毕业论文指导工作和学生教育实习指导工作，工作耐心细致，深受学生信赖。  本人承诺：  签名： 年 月 日 |

教师系列教学、科研业绩水平鉴定意见表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 张妍 | | 所在学院 | 马克思主义学院 | |
| 申报专业 | | 马克思主义理论 | | 申报资格 | 教学科研型副教授 |
| 教学业绩水平鉴定意见 | 请根据《条件》中相应的教学业绩条件1及申报人的教学业绩进行鉴定： | | | | |
| 科研业绩水平鉴定意见 | 请根据《条件》中相应的科研业绩条件及申报人的科研业绩进行鉴定： | | | | |
| 二级学院职称评审推荐工作委员会成员签名：  日期： 年 月 日 | | | | | |

注：只对申报教授、副教授人员书写鉴定意见。

|  |  |
| --- | --- |
| 二级学院职称评审推荐工作委员会审核推荐意见 | 依据《海南师范大学高校教师系列专业技术职务评审管理办法》（海师办〔2021〕87号文规定，经鉴定审核， 张妍 同志的申报材料真实完整，并经 年 月 日至 月 日公示无异议，同意推荐其参评 专业技术资格职称。  材料审核人： 学院院长签字（盖章）： 年 月 日 |
| 代 表 性  成果名称  （个人填写） | 代表性成果1名称：论文《回归认同：高校思想政治理论课的现实悖论与价值重塑》（科研成果）  代表性成果2名称：论文《当代大学生习近平新时代中国特色社会主义思想认同教育的现实困境与路径规划》（教研成果） |
| 评价结果 | 优秀 票，良好 票，合格 票，不合格 票。 |
| 学校职称办预审意见：  审 核 人： 负责人： （加盖单位公章）  审核日期： | |
| 申报人答辨情况：  学科评议组组长签名： 年 月 日 | |
| 学科评议组意见：  专家签名： 年 月 日 | |

评 审 审 批 意 见

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 评 审 组 织 意 见 | 总人数 | 参加人数 | 表 决 结 果 | | | | 备注 |
|  |  | 赞成人数 |  | 反对人数 |  |  |
| 评委会 评审机构  主任签字： 公 章  年 月 日 | | | | | | |
| 公 示 结 果 | 公 章  年 月 日 | | | | | | |
| 学 校 核 准 意 见 | 公 章  负责人： 年 月 日 | | | | | | |